

安徽省“国培计划（2020）”

乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目

（送教团队专项）一期

简 报

2020年第 1 期

淮北师范大学

2020年10月26日



我校举办“国培计划（2020）”——乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目（送教团队专项）第一期开班典礼

2020年10月26日，由淮北师范大学教育学院承办的“国培计划（2020）”——乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目（送教团队专项）正式开班。10月25日全天报到，10月26日上午8点，本次培训开班典礼在滨湖校区二楼报告厅举行。淮北师范大学教育学院院长王家云、学前教育系主任程志宏、学



前教育系导师李莹莹和三个班级的150多名学员出席了本次简短而庄严的开班仪式，开班仪式由程志宏主任主持。



开班典礼开始，程志宏主任首先代表淮北师范大学对参训学员的到来表示欢迎。教育学院院长王家云简单介绍了学校历史、校区建设、师资力量、学科建设等基本情况。我校自2010年开始承办“国培计划”，有着丰富的教育培训经验，工作人员也为

本次国培也做了大量的准备工作，也将在国培期间继续为大家服务，同时也预祝本次国培圆满成功。学前教育系主任程志宏代表教育学院发言，简单介绍了教育学院发展情况、师资力量和在国培方面取得的成就。同时，强调了本次国培计划的主题，希望各位老师能够不忘初心，保持着一个学习的态度来参加这次培训，返岗后能就本次培训的下乡送教专题项目有所突破，有所成效。

CONTENTS

三位学员代表发言



奋力拼搏
小程序

二〇二〇年十月二十六日

专家介绍



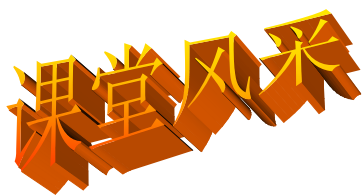
王冰，山东师范大学教育学部学前教育系原主任、硕士研究生导师、教授；教育部国培专家组学前教育首批专家、教育部硕士学位论文评审专家；山东师范大学蒙台梭利教育研究中心主任、山东省教材审查委员会幼教组组长、山东未来教育科学研究所所长、青岛恒星科技学院教育学院院长。从事幼儿园课程、幼儿园

园中华优秀传统文化与创新、幼儿园环境创设、幼儿园主题课程研究、幼儿戏剧教育、幼儿园Stem教育、幼儿园美术教育等领域的研究。

武祥海，毕业于陕西师范大学学前教育系，自考法律专业，就职于江苏教育报刊总社，责任编辑，中级职称。2005-2018年系全国中文核心期刊早期教育杂志法律平台栏目主持人。2011年在南师大出版社出版《以案释法，幼儿园涉法事务全解析》一书。2017年在《山东教

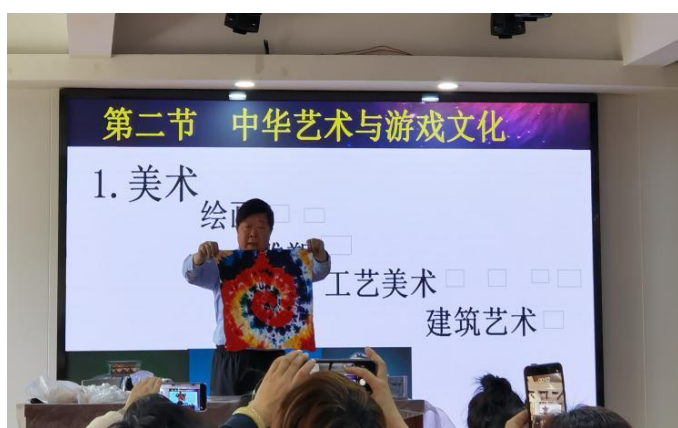


育·幼教园地》杂志开辟“以案释法”专栏。2019年出版《幼儿园给家长的30条建议》。2019年中国教师研修网特邀教育部“国培计划”远程培训项目《幼儿园涉法案例解析与安全风险防范》系列网络课程主讲专家。为河师大、陕师大、天津师大、淮北师大以及淮南师范学院、盐城幼师等大中专院校做国培法律讲座。



案例研讨：幼儿园中华文化遗产与创新研究 一王冰

王教授就“幼儿园中华文化遗产与创新研究”及“幼儿园Stem教育解读与实践应用研讨”做了精彩的分享。在这一天的时间里，王教授带领我们畅游祖国的大江南北，从古到今，领略了各地风土人情，了解了不同传统文化，在这个过程中，我们有欢笑、有震撼、有感动，这就是文化的力量 and 魅力！王教授还向我们现场展示了扎染技术，令我们大开眼界，为中华的传统文化感到骄傲与自豪！通过传统文化的课题研究，我们透彻的理解了如何在幼儿园一日生活和教学中开展中华文化的课程。主题课程包含两个内容：五大领域和三个结合，再制定具体的阶段目标，即小班阶段目标、中班阶段目标和大班阶段目标。通过一系列的活动，来把中国的传统文化继续发扬光大。Stem教育的含义即科学、技术、工程、数学，倡导孩子在做中学，做中知，而教师的角色则是孩子自主学习探究中的观察者、指导者、支持者。



幼儿伤害事故中，幼儿园担责的法律依据是什么？出现不同事故的赔偿范围有些？如果幼儿受伤，家园责任该如何划分？园长和管理层，是幼儿园的第一责任人，二十四小时开机，

随时待命应对各种突发事件，做到这些还不够，我们最应该做到的是知法懂法用法。武祥海老师就《以案释法，幼儿园涉法事务全解析》一书，结合幼儿园工作的方方面面为我们解析幼儿园事故与法律处理。通过幼儿园和教师自我保护模式的实战案例出发，呼吁幼儿教师开启自我保护模式。



在历史长河中，中华民族形成了伟大民族精神和优秀传统文化，这是中华民族生生不息、长盛不衰的文化基因，也是实现中华民族伟大复兴的精神力量，要结合新的实际发扬光大。”中华民族有着5000多年的悠久历史和灿烂文化，这是我们取之不尽、用之不竭的思想宝库。具有优秀传统文化的中国历史文化，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养，为我们走向未来提供了强大精神动力。作为幼儿园老师，我们应该带领幼儿感知中华文化、理解中华文化、践行中华文化。为中华文化的幼儿教育传承贡献自己的力量。另一方面，幼儿园教育工作繁琐细致，需要我们眼观六路，耳听八方，在应对幼儿各种突发事件的时候，我们应该做到知法懂法用法，开启幼儿园和教师自我保护模式。

报送：教育部项目办、省教育厅项目办、 省中小学教师继续教育中心、校领导

抄送：各有关部门、有关学院、 校“国培计划”执行团队成员、教学督导组

本期制作：李欣烨 编审：吴姜